



建筑工程学院人才培养质量

年度报告

(2016)

建筑工程学院办公室组编

目 录

1.基本情况	4
1.1 人才培养定位.....	4
1.2 在校学生规模.....	5
1.3 本年招生情况.....	6
1.4 实践教学条件.....	5
1.4.1 校内实践教学基地.....	7
1.4.2 校外实践教学基地.....	8
1.5 师资队伍建设.....	9
1.5.1 师资队伍结构.....	10
1.5.2 专任教师情况.....	10
1.5.3 师资素质提升.....	11
2.学生发展	11
2.1 人才培养过程质量.....	11
2.1.1 学生课外活动.....	11
2.1.2 职业技能竞赛.....	13
2.1.3 职业资格鉴定.....	11
2.1.4 创新创业成果.....	14
2.2 人才培养结果质量.....	15
3.教育教学改革	17
3.1 强化立德树人.....	17
3.1.1 注重文化育人.....	18
3.1.2 职业精神培养.....	20
3.1.3 创新创业教育.....	17
3.2 加强专业建设.....	24
3.2.1 优化专业结构（专业群建设）.....	24

3.2.2 校企协同育人.....	26
3.2.3 改革培养模式.....	26
3.3 深化课程改革.....	28
3.3.1 优化课程体系.....	28
3.3.2 改革教学模式.....	29
3.3.3 校企开发课程（教材）.....	30
3.3.4 建设精品课程.....	31
3.4 加强教学管理（学分制改革、质量评价体系等）.....	33
3.5 突出实践教学.....	33
3.6 建设双师团队.....	35
3.7 注重科技开发.....	36
3.8 开展对外合作.....	37
4.服务贡献.....	40
4.1 开展职业培训.....	40
4.2 开展“四技”服务.....	41
4.3 组织社区服务.....	43
5.问题与措施.....	45
5.1 主要问题.....	错误！未定义书签。
5.2 改进措施.....	错误！未定义书签。

1. 基本情况

1.1 人才培养定位

建筑业在广东省有良好的行业产业及地域背景，是广东省“十三五”发展规划中的主导产业。通过第三方权威研究机构麦克斯研究院发布的《中国大学生就业分析报告》显示，建筑业所属各专业就业指标连续多年稳居前列，市场对建筑类人才需求旺盛，就业形势较好。同时，国家《建筑业“十二五”发展规划纲要》和广东省《关于促进建筑业转型升级加快发展的意见》都明确提出培养建筑类专业技术技能型人才对建筑业转型升级的重要地位。因此，学院依据建筑业市场需求和产业转型升级需要，围绕建筑产业链、职业岗位群及学科基础逐步构建了以建筑“设计、施工、竣工验收”为主线的覆盖“土建工程、市政路桥、园林绿化、装饰装修”等为一体的建筑类特色专业。人才培养定位为立足广东、服务泛珠三角区域，立足土建施工行业、面向整个土木产业，结合土木建筑行业对人才市场需求的特点，培养土木建筑领域“擅识图、能计算、懂技术、会管理”的复合型、发展型、创新型技术技能人才。重点打造以建筑工程技术专业（省级重点专业、省级品牌专业建设项目）为龙头的建筑技术类专业群、以工程造价专业（省级重点专业、省级特色专业建设项目）为龙头的建筑管理类专业群和以建筑设计专业（省级特色专业建设项目、校级重点专业）为龙头的建筑设计类专业群，辐射带动其他相关专业协调发展，形成适应建筑产业转型升级需要的特色专业群体系。

表 1-1 2015 年招生专业设置情况一览表

序号	专业大类名称	专业二级名称	设置专业名称（三级）
1	资源开发与测绘大类	工程测绘类	工程测量技术
2	土建大类	建筑设计类	建筑设计技术
3	土建大类	建筑设计类	建筑装饰工程技术
4	土建大类	建筑设计类	园林工程技术

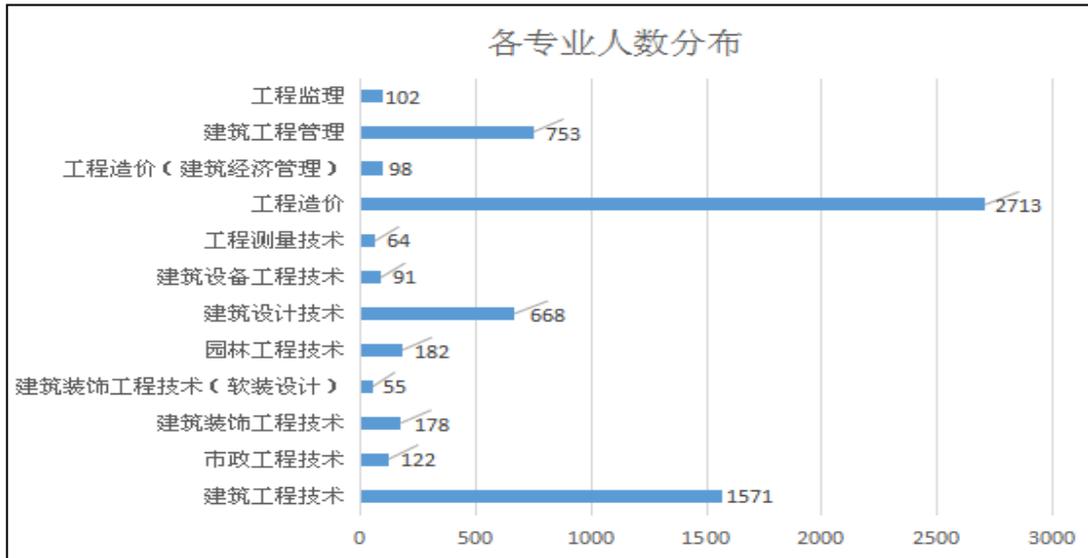
5	土建大类	土建施工类	建筑工程技术
6	土建大类	建筑设备类	建筑设备工程技术
7	土建大类	工程管理类	建筑工程管理
8	土建大类	工程管理类	工程造价
9	土建大类	工程管理类	工程监理
10	土建大类	市政工程类	市政工程技术

1.2 在校学生规模

建筑工程学院是我校办学历史最长、办学特色最明显、办学规模最大、师资力量最强、就业形势最好的二级学院。现有全日制在校生 6597 人，2013 级 2354 人、2014 级 2274 人、2015 级 1969 人，占全校在校生的 37.66%。其中省级重点建设的建筑工程技术、工程造价专业学生规模据全省之最，形成了以两个省级重点建设专业为龙头的工程技术类和工程管理类专业群。

表 1-2 2015 年末在校生分布情况表

序号	专业大类名称	专业名称	在校生人数	比重 (%)
1	土建大类	建筑工程技术	1571	23.81
2		市政工程技术	122	1.85
3		建筑装饰工程技术	178	2.70
4		建筑装饰工程技术（软装设计）	55	0.83
5		园林工程技术	182	2.76
6		建筑设计技术	668	10.13
7		建筑设备工程技术	91	1.38
8		工程造价	2713	41.12
9		工程造价（建筑经济管理）	98	1.49
10		建筑工程管理	753	11.41
11		工程监理	102	1.55
12	资源开发与测绘大类	工程测量技术	64	0.97
合计		—— ——	6597	100

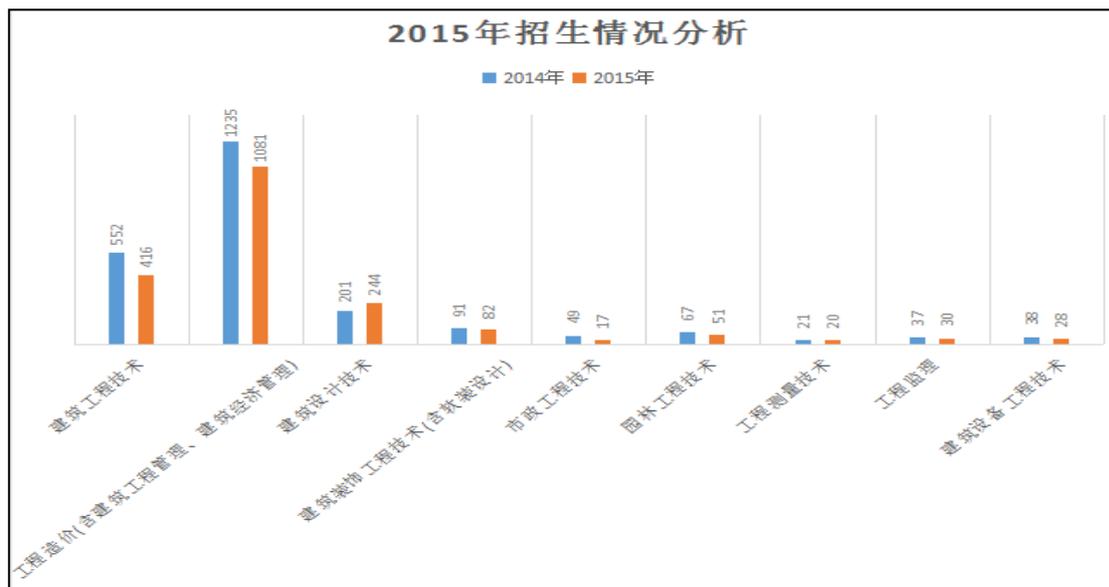


1.3 本年招生情况

受国家宏观政策调控及建筑行业人才市场需求影响,学院 2015 年共招收新生 1969 名,较 2014 年降低 14.05%,各专业招生情况数据如下。

表 1-2 2015 年招生情况分析表

序号	专业名称	2014 年	2015 年	增长幅度(±%)
1	建筑工程技术	552	416	-24.64
2	工程造价(含建筑工程管理、建筑经济管理)	1235	1081	-12.47
3	建筑设计技术	201	244	21.39
4	建筑装饰工程技术(含软装设计)	91	82	-9.89
5	市政工程技术	49	17	-65.31
6	园林工程技术	67	51	-23.88
7	工程测量技术	21	20	-4.76
8	工程监理	37	30	-18.92
9	建筑设备工程技术	38	28	-26.32
合计	—— —	2291	1969	-14.05



1.4 实践教学条件

1.4.1 校内实践教学基地

学院实训基地通过自建、校企共建、企业独建等方式建成了一系列实训室，规模庞大，系统性强。并先后获 1 个中央财政支持的实训基地，2 个省级重点实训基地。现有校内实训分基地 4 个，共 55 间实验实训室，建筑面积 43761.31m²，主要仪器设备值约为 **1233.733** 万元。其中与广州市铂域建筑设计有限公司共建的“城建铂域设计研发中心”，由企业投资 30 多万，实训室的设计、施工、设备购置都于企业全权负责，建成后由企业承揽项目，老师带领学生进行设计，目前已完成 7 个项目，产生经济效益 250 多万。

2014-2015 学年校内实践基地情况一览表

序号	实践基地名称	实训室个数	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	当年新增设备值(万元)	年原材料(耗材)费用(万元)
1	建工基础实训基地	36	16944.13	687.520	65.095	1
2	建工综合实训基地	8	14,987.72	246.087	55.363	15
3	建筑环境实训基地	5	9,124.80	107.309	5.336	1

4	工程造价实训基地	6	2,707.66	192.817	28.480	8
合 计		55	43,764.31	1233.733	154.274	25

表 1-4 2014—2015 学年新建、改扩建实训室项目一览表

序号	项目名称	负责人	新建/改扩建	经费投入 (万元)
1	BIM 仿真实训中心	苏崇坚	新建	77.46
2	建筑质量检测实训室	陈勇	新建	11.60
3	建筑节能检测实训室	陈勇	新建	54.20
4	防水质量检测实训室	连丽	改建	7.50
5	基地基础检测实训室	李铁	新建	14.04
6	建筑力学实训室	罗朝宝	扩建	36.70
7	建筑设备实训室	方意	扩建	43.22
8	建筑工程测量实训室	岳崇伦	扩建	

1.4.2 校外实践教学基地

学院积极探索校企合作模式，从接受顶岗实习、订单培养、教师培训、人员互聘、合编教材、共建课程、共建实训基地、共同承接技术服务等方面开展校企深度合作。现有实际产学合作内容的校外合作基地总数达到 46 家。与华阳国际设计集团从 2012 年 3 月开始，在校企双方的共同努力下，前后共开设了三期订单班，共培养了 127 名学生。并在校建立了“华阳-城建现代建筑设计研发中心”。

2014 - 2015 学年校外实践教学基地一览表

序号	基地名称（企业名称+专业名称+实践教学基地）	负责人	原有/ 新建
1	华南植物园园林工程技术实践教学基地	石昭华	原有
2	广州市美时家居广场有限公司建筑设计技术实践教学基地	刘圆圆	原有
3	广州市福信杰工程监理有限公司工程监理实践教学基地	杨树峰	原有
4	广东省从化市工程建设监理有限公司工程监理实践教学基地	杨树峰	原有

5	广州市三江咨询服务有限公司工程造价实践教学基地	张红霞	原有
6	广州协强建筑有限公司佛山分公司建筑工程技术实践教学基地	陈勇	原有
7	中建七局第二建筑有限公司佛山分公司建筑工程技术实践教学基地	陈勇	原有
8	广州市绿宝轩园艺有限公司 园林工程技术实践教学基地	石昭华	原有
9	广州市锦绣园艺发展有限公司 园林工程技术实践教学基地	石昭华	原有
10	广东重工建设监理有限公司工程监理实践教学基地	杨树峰	原有
11	佛山市顺德泰基础工程有限公司市政工程实践教学基地	丁丽丽	原有
12	广东宏建工程造价咨询有限公司工程造价实践教学基地	张红霞	原有
13	广州金霸建材有限公司建筑工程技术实践教学基地	陈勇	原有
14	广州穗峰建设工程监理有限公司工程监理实践教学基地	杨树峰	原有
15	广州市建筑科学研究院有限公司建筑工程技术实践教学基地	方金刚	原有
16	北京华审金建工程造价咨询有限公司工程造价实践教学基地	张红霞	原有
17	广东华联建设项目管理咨询有限公司工程造价实践教学基地	张红霞	原有
18	广州铂域建筑设计有限公司建筑装饰工程技术实践教学基地	文健	原有
19	东莞广强建筑基础工程有限公司建筑工程技术实践教学基地	姚佩玲	新建
20	东莞市建设监理有限公司建筑工程技术实践教学基地	杨树峰	新建
21	广州瀚华建筑设计有限公司建筑设计技术实践教学基地	刘圆圆	新建
22	广州绿美景园林工程有限公司 园林工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
23	深圳铁汉生态环境股份有限公司园林工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
24	东莞市可园博物馆 园林工程技术实践教学基地	石昭华	新建
25	广东翔顺集团有限公司建筑工程管理实践教学基地	苏崇坚	新建
26	中铁一局广州市轨道交通十四号线邓村车辆段与综合基地施工 I 标项目经理部工程造价实践教学基地	方金刚	新建
27	广东宏图建筑设计有限公司建筑设计技术实践教学基地	陈勇	新建
28	广东惠通工程顾问有限公司工程造价实践教学基地	李纯钢	新建
29	深圳市建明达建设监理有限公司工程监理实践教学基地	蔡晓	新建
30	广州库塔工程设计有限公司建筑设计技术实践教学基地	苏崇坚	新建
31	广州昱展工程技术有限公司建筑设计技术实践教学基地	苏崇坚	新建
32	广州白云区人和安建筑工程绘图服务部工程测量技术实践教学基地	苏崇坚	新建
33	广州市和策建筑设计有限公司建筑设计实践教学基地	苏崇坚	新建
34	广东邦鑫勘测科技股份有限公司建筑测量实践教学基地	岳崇伦	新建

1.5 师资队伍建设

学院共有教职工 174 人，其中专任教师 131 人，具有双师素质的教师 71 人，占专任教师总数的 51.44%。专任教师中，正高职称 3 人，

副高职称 29 人，中级职称 68 人，初级及以下 38 人；博士研究生 2 人，硕士研究生 45 人，本科学历 91 人。

学院与广州建筑科学研究院、华阳国际设计集团有限公司等校企合作单位实现优势师资的互聘互兼，聘请客座教授 24 名、兼职教师 130 人。

1.5.1 师资队伍结构

表 1-6 2014—2015 学年师资队伍情况一览表

序号	教师类别	人数	承担教学时数（课时）	比重（%）
1	专任教师	131	74711.3	93.44
2	兼职教师	130	5181.5	6.48
3	校外兼课教师	1	32	0.05
4	校内兼课教师	20	24	0.03
合 计		282	79948.8	

1.5.2 专任教师情况

表 1-7 2014—2015 学年专任教师情况一览表

序号	类别	平均年龄	人数	比重（%）
1	博士研究生（博士）	36	1	0.76
2	硕士研究生（硕士）	33	62	47.32
3	本科（学士）	38.6	65	49.61
4	专科	46.3	3	2.29
5	正高职称	61	2	1.52
6	副高职称	50.8	25	19.08
7	中级职称	33.8	74	56.48
8	初级职称	28.5	30	22.9
9	双师素质	37.4	91	69.46
合 计			-----	-----

1.5.3 师资素质提升

表 1-8 2014—2015 学年教师教科研成果情况一览表

序号	类别	单位	数量
1	校级课题立项	项	20
2	省级课题立项	项	6
3	发表研究论文	篇	132
4	正式出版教材	部	7
5	申请国家专利	个	16
6	开展社会服务	项	10
7	省级项目立项	项	8
8	指导学生获奖	个	9
9	参加师资培训	人次	35

2. 学生发展

学院立足“用爱铺就学生的未来”的办学理念，秉承“为城市建设培育英才”的教学目标，注重“因材施教、全面发展”的专业定位，灵活设置专业方向，不断满足学生职业技能发展需要，适应市场对人才的需求，突出特色，及时设定或调整专业方向，促进学生综合发展。同时根据社会就业现状，各专业还设定相关职业技能实训课程，实现与建筑行业的有效对接，旨在建设教学内容与社会需求相符合的专业群。

2.1 人才培养过程质量

学院根据教学内容“理论与实践相结合”、实践教学“校内与校外相结合”、教学团队“专职与兼职相结合”、教学管理“规范与创新相结合”的思路，把“工学结合”的理念落实到人才培养过程的主要环节，有效地培养学生的职业能力。根据这一总体思路，我院各专业结合自身特点，积极探索人才培养模式改革，成效显著。

2.1.1 学生课外活动

表 2-1 2014 - 2015 学年学生课外活动情况一览表

序号	类别	活动次数	参与人次	比重 (%)
1	社交联谊	3	797	10.91
2	文体竞赛	9	12617	173
3	创业实践	6	2169	29.69
4	公益活动	6	13566	185.71
5	学生社团(兴趣爱好)	5	4806	65.80
6	科技创新	15	21677	296.74
合计		44	55632	--

案例 1：校企协同搭建竞赛平台，学习施工现场施展才华

施工质量与安全管理是建筑类技术人员必须重视和掌握的最重要技能之一,我校 2015 年校园文化科技节之首届质量安全管理技能竞赛,旨在通过校企共建模式,突出技能型人才的重要性,引领学生将专业理论知识与施工现场的质量和安全管理相结合,培养学生的思考能力与动手能力。

初赛通过理论笔试选出 6 组学生队伍进入决赛,并给予半个月的时间进行决赛准备且安排相应的专业老师进行跟进。专业老师在这为期半个月的指导期间就学生提出的疑问进行解答和指导。

决赛场地选择万科集团东荟城项目部施工现场,参赛队伍同时进行施工质量与安全检查验收,并在规定的时间内做出验收检查意见书,由指导老师和企业专家给出指导意见和评分。通过半个月老师的指导,参赛学生都表现出了相对过硬的理论知识和实践能力。这种与企业联手,共建比赛平台的的人才锻炼和选拔模式,是我校一直致力的人才培养途径。



企业专家介绍新工艺



现场合影

2.1.2 职业技能竞赛

表 2-2 2014 - 2015 学年学生参与技能竞赛情况一览表

序号	赛项名称	举办单位	参与人次	获奖等级/人次
1	第五届全国高校“斯维尔杯”BIM建模大赛	中国建设教育协会	4	团队全能三等奖/4人次 建筑设计专项二等奖/4人次 项目管理与投标工具箱专项二等奖/4人次 三维算量与清单算量专项三等奖/4人次 安装算量与清单算量专项三等奖/4人次
2	2014 广东省“和谐杯”手绘设计技能大赛-室内设计组	广东省工业工会、广东省装饰职业技能鉴定所	9	室内设计一等奖/2人次 室内设计一等奖/3人次 软装设计一等奖/1人次 软装设计二等奖/1人次 软装设计优秀奖/2人次
3	2014 广东省“和谐杯”手绘设计技能大赛-建筑外观设计组	广东省工业工会、广东省装饰职业技能鉴定所	10	建筑外观一等奖/2人次 建筑外观二等奖/3人次 建筑外观三等奖/5人次
4	广东省首届大学生“行业-专业-就业人才需求分析”大赛	广东省教育厅	12	团队三等奖/12人次
5	首届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛	高职高专教育土建类专业教学指导委员会	3	建筑装饰施工图绘制单项二等奖/3人次 团体二等奖/3人次
6	第六届全国高校“斯维尔杯”BIM建模大赛-建筑设计、三维算量与清单计价等5专项项目	中国建设教育协会	5	VR专项个人二等奖/5人次；建筑设计专项三等奖/5人次；绿色建筑与节能专项三等奖/5人次；三维算量与清单计价专项三等奖/5人次；项目管理与招投标管理工具箱专项三等奖/5人次；团体三等奖/5人次
7	2015 年全国职业院校技能大赛“南方测绘杯”广东省选拔赛	广东省教育厅	8	1:500 数字化测图二等奖/4人次 一级导线三等奖/4人次 1:500 数字化测图一等奖/4人次 一级导线一等奖 /4人次 二等水准二等奖/4人次
8	2015 年全国职业院校技能大赛“科力达”杯测绘赛项	教育部 水利部 国家测绘地理信息局	4	二等水准二等奖 /4 人次 1:500 数字化测图三等奖 /4 人次 一级导线三等奖/4人次
合计		----	55	----

2.1.3 职业资格鉴定

表 2-3 2014 - 2015 学年 13、14 级学生职业资格证获取情况一览表

序号	专业名称	获证名称	13/14 级人数	13/14 级获证人数	获证比重 (%)
1	工程测量技术	中级测量员、高级工程测量工	24/20	24/18	100/90.00
2	工程监理	监理员、测量员、安全员、资料员、土建施工员	45/31	45/0	100/0.00
3	工程造价	土建施工员、造价员、广联达、资料员、测量员、安全员、装饰施工员、监理员、绘图员	851/941	841/141	98.82/14.98
4	工程造价(建筑工程管理方向)	土建施工员、造价员、广联达、资料员、工程员、安全员、装饰施工员、监理员、绘图员	395/303	387/53	97.97/17.49
5	建筑工程技术	土建施工员、造价员、资料员、安全员、装饰施工员、监理员、绘图员、测量员	625/543	613/241	98.08/44.38
6	建筑设备工程技术	水电暖通施工员、测量员、绘图员、资料员	24/39	23/17	95.83/43.59
7	建筑设计技术	绘图员、土建施工员、监理员、资料员	227/201	184/117	81.06/58.21
8	建筑装饰工程技术	装饰施工员、监理员、资料员	60/70	60/1	100/1.43
9	建筑装饰工程技术(软装设计方向)	— —	0/23	0/0	0.00/0.00
10	市政工程技术	市政施工员、测量员、监理员、安全员、资料员	55/51	54/15	98.18/29.41
11	园林工程技术	园林施工员、安全员、绘图员、资料员、监理员	65/66	62/1	95.38/1.52
合计	— —	— —	2371/2288	2293/604	96.71/26.40

2.1.4 创新创业成果

学院将创业培训纳入学生拓展专业课程体系中，专门设置了《大学生就业指导》课程，同时不断加大课程开发力度，完善课程体系，改进教学方法，形成创业基础教育、创业专业教育、创业特色教育、创业实践教育四个人才培养层次。学校专门设立了学生创训楼，旨在激励学生自主创业，为学生的创业创新提供一个良好的实践平台。

表 2-4 2014 - 2015 学年学生创新创业情况一览表

序号	创新创业活动名称	参与人数	主要成果	获得收入(元)
1	禧御贡茶店	1	老板	23万/年
2	广东东方雨虹防水工程有限公司	1	项目经理	56万/年
3	湛江市恒利房地产有限公司	1	办公室主任	20万/年
4	深圳世纪德意厨具有限公司	1	加盟店店长	19万/年
5	第二届广州从化青年创业大赛资料	15	策划书	0
6	第二届简历制作模拟面试大赛	854	简历	0
合计	----	----	----	

2.2 人才培养结果质量

我院坚持以服务为宗旨、以就业为导向，努力“创特色、树品牌”，呈现招生就业“进销两旺”的良好态势，毕业生总体就业率连续六年超过 98%，荣获学校“就业先进集体”称号，为广东省建筑行业输送了大量重理论、强实践、高素质的技术技能人才。建立了学校教师、辅导员、企业三方质量监控体系及信息反馈系统，并通过班级辅导员、专业老师对学生进行定期的就业追踪和下企业走访，了解学生就业状况、企业对学生的满意度等，并将收集到的数据进行整理、追踪调研及分析，形成学院人才培养质量、毕业生就业水平和雇主需求测量与评价报告，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。

表 2-5 2014、2015 届毕业生就业与发展情况一览表

序号	指标名称	2014 届	2015 届	2015 届比 2014 届±%
1	毕业半年后就业率(%)	99.96%	----	----
2	毕业半年后月收入(元)	3049.5	----	----
3	毕业半专业相关度(%)	88.15%	----	----
4	毕业半年后母校满意度(%)	84.64%	----	----
5	毕业半年后自主创业比例(%)	4.1%	----	----
6	毕业半年后雇主满意度(%)	92.94%	----	----
7	专业大类毕业半年后月收入(元)	99.74%	----	----
合计		----	----	----

案例 2：探索“学徒制”订单培养 提升学生就业能力

结合我校创新强校“1177”工程建设，依据专业建设需求和学院发展规划，我院将校企合作思路由原来的重在促进实习就业调整为以推进专业建设、人才培养为主。学院积极推进校企合作机制，与企业联手，共同培养技能型人才，以适应社会和企业的发展要求，促进学生更好地就业。

过硬的技术、良好的职业素养、较强创新改善能力的优秀人才培养，是我院实行工学结合、创新人才培养模式的具体行动。在与广东中辰钢结构有限公司合作了二期订单班后，我校与该公司双方共同围绕“现代学徒制”培养基本要求专门制定了人才培养方案，即采取一个师傅带一个学员的一对一模式让学员亲身参与项目完成初步内业数据成果。身在中辰公司工程部的实习的同学在师傅的带领下实地参与佛山、肇庆、云浮等地参加项目管理，值得一提的是佛山碧桂园学校加建项目在“师徒”的共同努力下顺利竣工。学生在这样的“师徒”模式下，对 CAD 制图、商务礼仪、施工资料的整理、施工现场监管、经纬仪测量的规范使用等技术以及职业素养有了更充分的实践理解，大大提升对专业知识学习的诉求。



拜师环节现场



顶岗实习学生与老师、公司领导合照

案例 3：创新强校求发展，合作共赢育人才

2015年9月16日上午，我校在行政楼517会议室隆重举行建筑设计校企合作暨“周绍南、陆战兵大师工作室”签约仪式。广州库塔工程设计有限公司总经理、总建筑师周绍南，国家一级建筑师陆战兵及我校党委书记、副校长杨清国，实训设备处处长符裕，建筑工程学院副院长文健、校企合作专员苏崇坚代表校企双方出席仪式。仪式由文健副院长主持。

仪式伊始，杨清国书记致辞，对校企合作的签约和“周绍南、陆战兵大师工作室”的成立表示祝贺。他强调，我校大师工作室的建立旨在紧跟我校“创新强校”精神，切实践行“1177工程”要求。这不仅给技能大师创造了环境、提供了平台，更便于他们为学院人才培养进行指导。另外，杨清国书记还对双方下一步更深层次的合作提出了建议与方向指导。

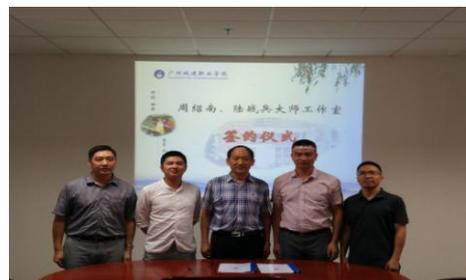
随后，文健副院长介绍了周绍南、陆战兵两位大师的情况，结合两位大师前期在学生培养方面成功的案例，交流了建筑工程学院在技能人才培养和使用方面的经验。

接着，周绍南总经理代表公司发言，他感谢能有这样一个机会和学院开展合作，在简要介绍完企业现状和发展规划后，希望以此次校企合作签约和技能大师工作室成立为契机，进一步加强与学院的合作，达到共赢。

交流过后，杨清国书记与周绍南总经理共同签署了大师工作室合作协议，这也标志着我校建筑工程学院首个大师工作室正式成立。在接下来的工作中，建筑工程学院也将按照学校“创新强校”各项工作的要求，大力推动大师工作室的各项建设。



双方签署大师工作室合作协议



签约仪式合照

3. 教育教学改革

3.1 强化立德树人

立德树人是高等教育改革发展的本质要求，是提高人才培养质量的时代要求。党中央提出“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力”。对高校人才培养提出了更高的标准和要求。

3.1.1 注重文化育人

我院以立德树人为宗旨，加强文化育人建设，提高学生综合素质。以实践服务凝聚青年 提升服务青年的实效性。大学生积极参加社会实践,是高校思想政治教育的一条重要渠道,使他们按着现代社会的要求健康成长。以实践明辨笃实，全面提升青年服务力；做好“四化”为建设中心，传递青春正能量；点线面开展社会实践活动，鼓励学生就地服务。学院团委严格按照校团委的寒暑假社会实践活动要求，鼓励学生回到当地进行社会实践活动，通过历练提高学生的知识和社会阅历；过去一年我院青年团员积极参与假期社会实践，共计有近 7000 多人次参与，回收社会实践表格 6825 份，集中实践 8 个，涉及 33 人次，很好完成社会服务。

开展以“争文明先锋，构和谐校园”为主题的校园文化艺术节活动，以多彩文化吸引青年，努力打造青年文化高地。我院也致力于提高学子文化修养，营造出积极向上的文化氛围。在积极准备好本院各项文化艺术活动的同时，我院团学也积极组织和动员我院广大学生积极参与院校的文化艺术节活动，并在各项活动中取得了优异的成绩。

弘扬青春正能量，谱写感恩心情怀。积极开展大学生志愿服务活动，弘扬雷锋精神，深化学雷锋活动，培养学生养成良好习惯、服务社会的优良品质，加强学校精神文明建设，构建和谐校园的良好精神风貌。

案例 4：校企支部共建、红歌共唱

华阳国际订单班临时党支部，支部采用“学生、学校、企业”三方联动管理支部体制。采用党支部书记由毕业班优秀学生党员担任，组织委员由校具体负责毕业班党建工作老师担任，宣传委员由企业党员职员担任的“学生、学校、企业”三方联动管理支部体制。通过学习培训、实践考察、理论研讨等途径增强支委队伍建设，打造一支校企红色支委队伍。构建华阳国际订单班党支部“三会一课”规定。2013年12月18日在1308支部一次党员大会，2013年12月27日召开支部委员会，每月召开一次党小组会议。2013年1月19日进行主题为“爱党·爱城建”党知识问卷调查的特色党日活动。2014年4月24日赴华阳国际集团广州公司参加公司党支部成立大会，二期华阳国际订单班7名毕业班流动学生党员列席参加。开展了一系列民主生活会与主题党日活动，如八达岭主题党日活动等。



華陽國際臨時黨支部黨員轉正與考核大會上，邀請企業黨員黃鑒平一同參加，並在民主考評表中增加企業考核一欄，並在學年考核中將頂崗實習黨員教育管理效果納入總支黨

建考核体系。把学生党员顶岗实习的工作、思想表现，作为其能否转正的考察依据，而顶岗实习不合格者延迟转正或者按照《党章》进行处理，取消预备党员资格。

3.1.2 职业精神培养

我院以培养建筑领域“擅识图、能计算、懂技术、会管理”的发展型、复合型、创新型技术技能人才为目标，设计了“以工作过程为导向，以项目任务为载体，以能力训练为重点”的课程体系，突出学生职业技能训练。学院以提升大学生就业能力为导向，从大一一开始培养学生的职业素养，给学生灌输“做高素质的现代职业人”的理念，不断提升学生就业能力。大一学生着重培养职业道德与礼仪、创新能力、团队协作能力、分析问题与解决问题的能力；大二学生重点培养专业技能、卓越领导素养、创新创业能力；大三学生重点培养社会工作能力、职业发展能力、求职应聘能力等。

为了促进学生职业精神和能力的提高，学院每年开展专业、职业技能竞赛12项，竞赛涵盖学院所有专业，约计超过2万人次参赛。同时，积极参与省级及以上竞赛。近几年来，学院通过打造现代校园鲁班文化潜移默化的提升学生的素质取得了较好的成绩，荣获“2014年全国职业院校技能大赛”高职组广东省选拔赛“工程造价基本技能”大赛一等奖，第五届全国高等院校“斯维尔杯”BIM软件建模大赛总决赛两项二等奖、三项三等奖，广东省“五四红旗”团总支等。我院把高职教育的重心从解决学生就业问题转移到关注其创造力、可持续发展力、人文素养、理想追求和社会责任感的培养上来，为城市建设培育英才！

案例5：精心筹办招聘会 携手同行谋发展

为切实做好我院毕业生就业工作，大力构建毕业生与用人单位的交流平台，积极为用人单位输送应用型人才，我院于2015年10月15日10:00—16:00在足球场举办了2016届毕业生建筑类专业校园供需见面会。本次招聘会规模庞大，秩序井然，亮点纷呈，尽显建筑工程学院独特魅力。

为推动实现更高质量就业，促进高校毕业生充分就业，本次招聘会共引进约120家用人单位，携千余个职位进场揽才。与去年招聘会相比，参会单位和招聘职位都有约20%的增幅，企业提供的平均薪酬也有所提升，涨幅为5%。当天，约有两千多名本校和外校毕业生到场应聘，求职人数较去年增长不少，华阳国际设计集团、广州市第三建筑工程有限公司、广州城曦建筑规划设计、广州市建筑股份公司第一建筑工程分公司等知名企业依然受宠，摊位前早早排起应聘的长队。

相比去年同期招聘会，本次招聘会的人流量更大。在走访中了解到，虽然准毕业生们

面对着与日俱增的就业压力，但较往年学生更多了一份务实、稳重和淡定。据现场采访，一名建筑工程技术专业的毕业生表示已为本次招聘会准备良久，很有信心能寻找到适合自身发展的岗位。此次招聘会不仅让应届毕业生了解到当前严峻的就业形势，也让他们获得了一定的面试技巧，受到同学们的一致好评。另外，参会企业对本次招聘会非常满意，希望与学校加强联系，进一步开展校企毕业生合作，建立实习实训就业基地，提前为企业做好人才的储备，也为毕业生搭建实践平台。

招聘会架起的是一座校企交流桥梁，为用人单位和毕业生提供了重要的双向选择平台。本场招聘会标志着我院 2016 届毕业生就业工作进入全面推进阶段，后期学院还将继续举办分专场、地区专场、企业专场等校园专场招聘会，为用人单位和毕业生搭建更多的沟通平台，促进我院毕业生充分就业。学校更会通过“就业信息网”、“工作城”、“广州城建职业学院建工校企合作办”微信号等及时发布单位需求信息，竭诚为毕业生和用人单位提供更加周到快捷的服务。

本次招聘会的圆满成功离不开校领导的指导与支持，同时也与我校近年来较好的招生情况、位居前列的就业率以及在社会上良好的口碑息息相关。因此，我院将继续贯彻实施“1177 创新强校工程”，坚持“稳规模、抓内涵、上水平、出特色”人才培养方案，继续积极谋求校企合作，搭建实习实践平台，助推学生全面成长成才！

3.1.3 创新创业教育

十二届全国人大三次会议上，李克强总理提出“大众创新，万众创业。个人和企业要勇于创新创业，全社会要厚植创新创业文化，让人们在创造财富的过程中，更好地实现精神追求和自身价值”。大学生是最具创新创业潜力的群体之一。因此我院积极推进学生创新创业教育 鼓励校企合作来推进学生创新创业能力的提高，同时，毕业生中也涌现出一批创新创业人才。

案例 6：勤恳付出，终有回报

建筑工程学院 2010 级中辰钢构订单班班的吴荣鹏在 2012 年 7 月份暑假结束后，他也即将和其他同届学生一样，面临着顶岗实习。然而他通过自己的努力在大二时进入了中辰刚结构订单班，在老师和企业师傅的教导下，他努力拼搏，认真学习，更是在辅导员陆薇老师教导下，懂得了脚踏实地，勤恳做事的重要性。

暑期他通过找暑期工磨练自己，提高自己的工作实践能力。2012 年 9 月，陆陆续续的同届同学都到校了，有一部分开始申请免听准备出去工作，而他仍坚持着暑期在从化赛马场的实习工作，从未间断。然而吴荣鹏同学不甘愿这样碌碌无为，同时恰逢学校举行一个“广州建筑”安全员订单班培养，有八家企业过来招聘，在其他同学说做安全员没出息的情况下，他找到自己的几位科任老师和辅导员，说出了自己想去面试的想法

和自己的顾虑，在各位老师的指导下，他下定决心，把握机会。通过老师和他自己的自我评估他选择了去广州工程总承包集团有限公司应聘，经过几轮面试通过了，最终被公司录取。后期他还在学校建总安全员订单班培训了一段时间，培训完之后才正式到广州工程总承包集团有限公司工作。

在广州工程总承包集团有限公司已经三年了，该同学工资待遇月均有六千多，公司也提供五险一金，公积金相对比较高，一个月都有 2600，虽是合同工，但是待遇跟正式员工一样。如今，吴荣鹏同学也在不断提升自己，参加专升本提升学历，考取相关的职业资格证书，比如二级建造师、一级建造师提升自己的价值。

2015 年 7 月 7 日，他代表公司在广州市发表一份质量控制成果文件荣获广州市优秀 QC 成果一等奖，全国优秀质量管理小组二等奖等荣誉。



案例 7：脚踏实地，自强不息

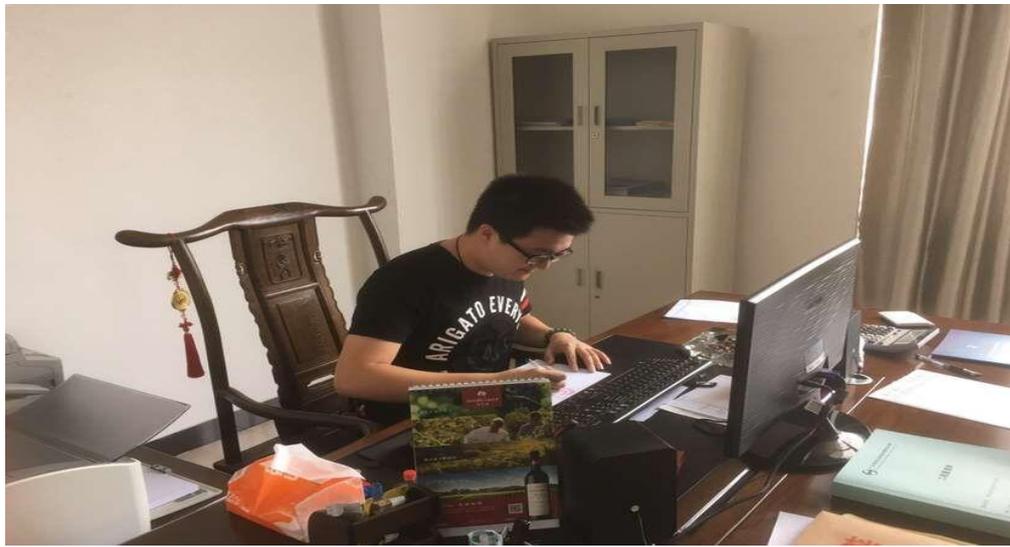
我叫陈德玮，今年 24 岁，是 2010 年经朋友介绍来到广州城建职业学院就读建筑工程学院，当时听朋友说这家学校还不错，老师都挺认真负责的。入学以来我一直认真学习专业知识，在科任老师的孜孜教诲下，掌握了过硬的专业知识。

2012 年 10 月，我开始实习，当时我就找了一家造价咨询公司，待遇不高，而且不是什么大公司，不过就我当时的心情而言，能有一份稳定的工作就算不错了。上班后

发现同事们都很热情，加上刚毕业自己心里有股干一番事业的闯劲，所以工作起来非常努力。不过很长时间里，公司效益不好，且没有太多的提升空间，于是我选择了离开。

后来因为一些机缘巧合，2013年6月正式毕业后，得到一位老总赏识，介绍我到阳江市信必达工程造价咨询事务所有限公司阳西分公司做招投标的工作。当时自己没做过这些东西，甚至不知道招投标是什么，但是自己又不想浪费掉这次机会。进了这家公司以后，我一直紧记大学老师的教诲：兢兢业业工作，踏踏实实做人。于是我秉着工作时候一定要认真，任何细节都要做好的原则，很快我得到了老总的赏识，从一个负责协助做招投标资料的助理做到了正式负责公司招投标流程的总负责人。

在此，我感谢大学所有老师的教导，是他们提醒我脚踏实地，不要好高骛远，终有苦尽甘来的一天。今后我会更加努力，争取更好的成绩，为学校争光。



案例 8：一分耕耘，一分收获

2013 届建筑工程学院工程造价 1 班的毕业生——郑彬，在校期间该生任班级纪律委员，学院社团联合会第二届第一任策划部部长，毕业时正式成为中国共产党的一员，曾获得学院优秀毕业生、优秀团干、团员、学生干部等奖项，现从事互联网家装行业，属于“互联网+”时代的新兴行业，任职于北京优装网信息科技有限公司。

2012 年 11 月份通过学院招聘会面试，他被深圳市洪涛装饰股份有限公司录取为应届实习生；2013 年 06 月份毕业时录取为正式员工，从事装饰装修行业投标工作。工作期间从投标资料员做起，熟悉公司运营模式及其业务；随后转做技术标编制工作，熟悉施工工艺流程，在任职后一年转做商务标，学习装饰材料的价格及工程报价等相关内容。在 2015 年 01 月份因领导重视，他被调配岗位至营销中心市场部工作，并担任营销中心总经理助理。在 2015 年 10 月份又因互联网装饰行业的发展，公司成立了优装美家，正式进入互联网行业，他也再次被调配到北京任职家装管家经理，参与公司创

业阶段。

他说：“很感激在校期间老师的培养与认可，从学校到工作单位至今的发展，虽然给大家看到我在学校获得荣誉不少，工作似乎也很顺利，但这些成绩对我而言还不足矣，仍然需要再学习、再进步。我的师弟师妹们，好好思考人生，想想自己要的人生是怎样的，多学多听多问，多点谦卑和脚踏实地，然后珍惜享受你们的大学生活。”



3.2 加强专业建设

3.2.1 优化专业结构（专业群建设）

1、专业群人才培养体系设计

以土木建筑领域对专业人才市场的需求为导向，以创新精神和实践能力为重点，构建“公共基础课程和专业群基础课程两个平台、专业核心课程和专业互选课程两个模块”，以此建立基于强化实践的教学体系，着重培养学生建筑领域“擅识图、能计算、懂技术、会管理”的四大专业能力。围绕建筑领域“绿色建筑、绿色施工、建筑节能”等现代建筑发展趋势，大力进行相关课程整合与实训项目优化，形成“底层基础共享、中层专业分立、高层拓展互选”的课程体系；在教

学内容的改革上鼓励将建筑领域“四新技术”的应用融入课程内容，突出对学生创新能力的培养；以职业技能竞赛为抓手，设计实施“千百十”工程，营造“识行业识专业、重岗位重能力”和“崇尚技能、鼓励创新”的良好氛围，使学生的专业技术技能水平得到整体提升。

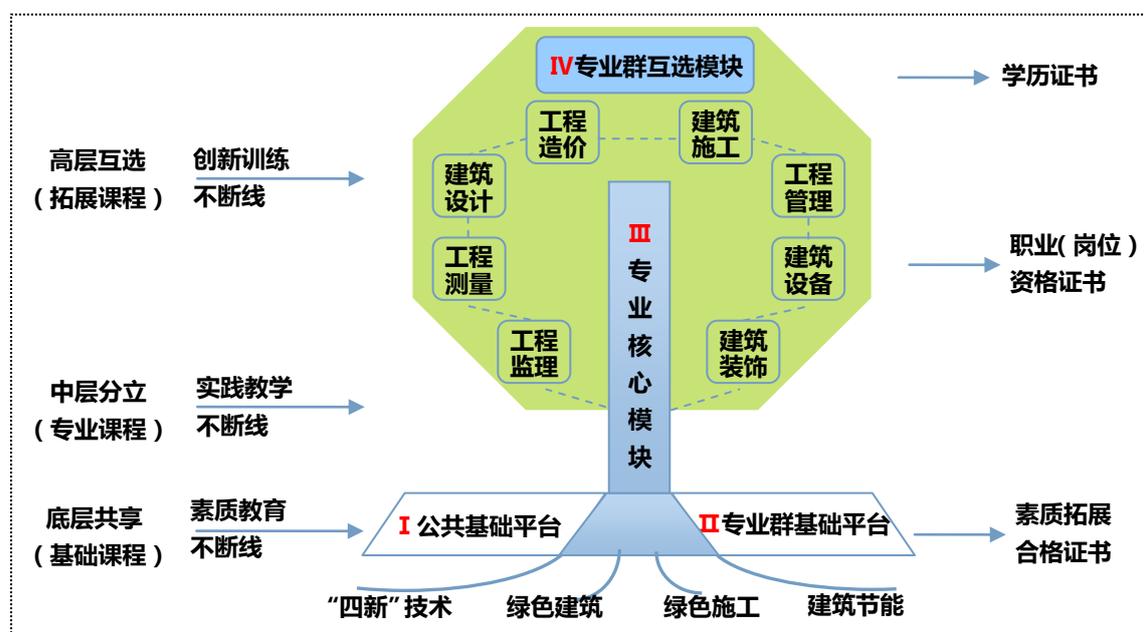


图 1.建筑类专业群人才培养体系分析与构成图

2、专业群实践教学体系构建

围绕适应产业转型升级和企业技术革新需要的复合型、创新型和发展型技术技能人才培养目标，优化实训项目设计以丰富实践教学内容，注重学生的主动参与以强化实践教学环节。用好校内实训基地、校外实习基地和课外实践活动三个平台，完善“专业群基本实践、专业（核心能力）实践、专业群综合实践”三个层次、“课内实验、课程设计、技能实训、项目实战、毕业实践”多位一体的实践教学体系。

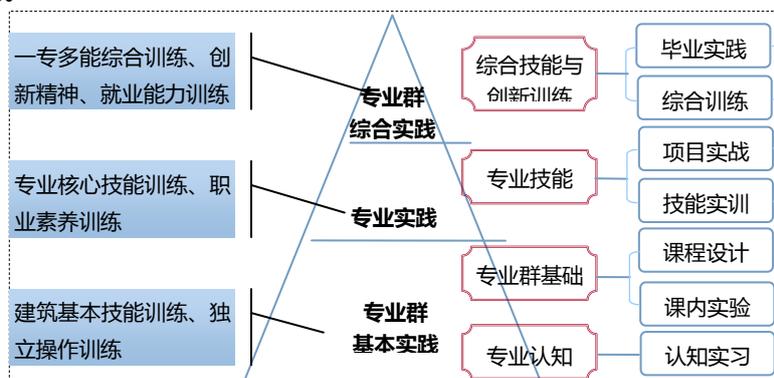


图 2. 建筑类专业群实践教学体系构成图

3.2.2 校企协同育人

学院按照“校企双主体、产教四对接”的办学思路，发挥合作行业企业的资源优势，以省级重点专业、重点实训基地、专业教学团队为基础，合作共建“城建-恒盛建筑工程技术中心、城建-华阳建筑设计技术中心、城建-中辰钢结构技术中心、城建-启光绿色建筑技术中心”等技术（工程）中心，促进行业企业参与人才培养全过程，开展“现代学徒制”人才培养试点，强化学生职业道德和职业精神的教育，共同培养企业适用人才。

案例 10: 订单学子赴司实习 校企合作共创双赢

11月2日，建筑工程学院广强订单班（二期）26名学子在姚佩玲老师的带领下，奔赴东莞市广强建筑基础工程有限公司，开启为期六个月的顶岗实习之旅。

在见面会上，东莞市广强建筑基础工程有限公司的董事长赵志强携同领导班子一行人先对订单班同学们的到来表示热烈的欢迎。接着，赵董事长不仅向同学们讲述广强的发展历史，传递了广强精神的精髓。还结合自身多年职场经验，鼓励同学们在实践的过程中不要患得患失，不要害怕走弯路，不要害怕犯错误，平时还需多看书、多学习，为自己的未来储备能量，以更好的心态面对人生。此外，广强公司梁总裁对同学们也提出了三个建议：一是要学会规划人生，避免堕入“新手陷阱”；二是要卧胆尝薪，凭借真材实料铸好自己的“金饭碗”；三是要把握机遇，在工作中争取脱颖而出。最后，广强公司四位区域经理根据学生的临场表现确定不同的培养方式并依次为他们分配工作。学生办理入职手续后，正式成为东莞市广强建筑基础工程有限公司的实习生。

会后，姚佩玲老师代表学校感谢广强公司的热情招待，并向同学们表达了学校的重视与厚望，希望同学们端正心态，要干一行，爱一行，平时要多看、多问、多想、多做，不仅要为企业创造价值，也要为校争光。

广强订单班自成立以来，共为广强公司输送了42名优秀学生。我院一直重视加强校企交流，深化校企合作，积极推动学生就业，本次广强订单班学子赴莞顶岗实习标志着我院校企合作进一步深化，为我院进一步完善人才培养方案和计划提供了参考，并为日后订单班现代学徒制的开展积累经验。

3.2.3 改革培养模式

学院各专业坚持“对接产业强专业，对接企业建基地，对接岗位设课程，对

接技能抓实训”的建设思路,发挥行业和企业办学的背景优势,大力实施以“产教融合订单培养”人才培养模式改革为重点的专业综合改革,“引企入校”开展了长、中和短期三种形式的“师徒结对式”及“现代学徒制”订单培养实践,培养学生逾 500 人,参与合作育人的企业逾 10 家,通过经验积累,逐步探索出校企多方深度融合的结合点,在人才培养方案的制定、校企优势师资的互聘、工学结合教材的开发、现代学徒制的试点、毕业顶岗实习的改革、毕业设计项目的优化、建筑业技术革新的宣贯、校内外实践基地的建设等方面均进行了有益的探索和实践。

案例 11: 创新校企合作模式, 扎根基层锻炼自我

建筑工程学院深入贯彻创新强校“1177”工程,在校企合作方面积极探索,产教融合、创新合作模式、提升合作层次,深入推进顶岗实习环节和教学改革实践。近日,中辰钢构二期订单班 14 名学生结束了为期 2 个月的暑假实习返回学校,开启了今年应届毕业生顶岗实习工作的序幕。

本次暑期顶岗实习安排在我校校企合作单位广东中辰钢结构有限公司,通过选拔,共有 14 名中辰二期订单班的同学深入参与到公司的工程部、质安部、设计部、商务部等 4 个部门,公司采用“师徒制”方式,采取一个师傅带一个学员的一对一模式让学员亲身参与项目完成初步内业数据成果。而工程部的同学更是实地于佛山、肇庆、云浮等地参加项目管理,值得一提的是佛山碧桂园学校加建项目在大家的共同努力下顺利竣工。学生在本次工作实践中,对 CAD 制图、商务礼仪、施工资料的整理、施工现场监管、经纬仪测量的规范使用等技术以及职业素养有了充分的实践理解,大大提升对专业知识学习的诉求。

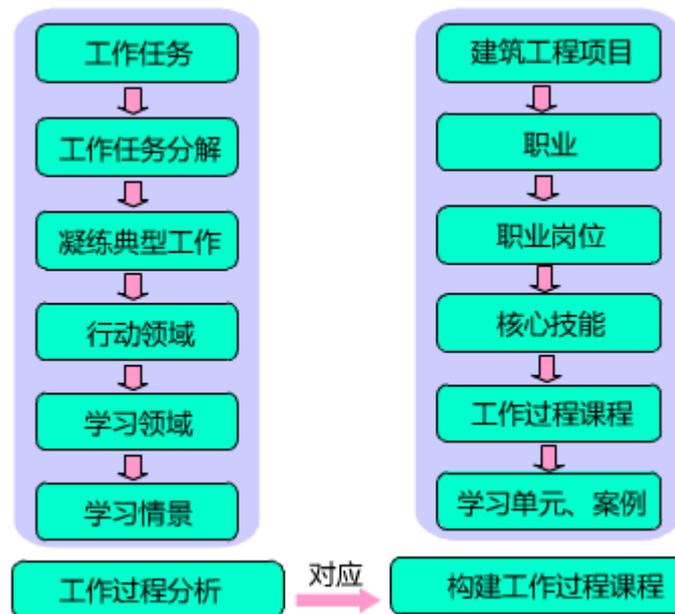
本次顶岗实习校企合作联合共建合作模式,将 13 位学生派驻到广东中辰钢结构有限公司各部门项目中,中辰公司董事长龚武先生在本次实习总结会上给予了高度的评价,他表示中辰订单班同学吃苦耐劳、一丝不苟的工作态度值得当代大学生学习的,正是我校这批顶岗实习生的到来,不仅为公司注入新的力量,更为钢结构行业培养出一批高素质高品质的一线基层建筑人才。

建工学院在推行顶岗实习教学改革过程中,力求培养学生在实习中往准高技能高素质人才方向努力,在接下来的顶岗实习环节中,建工学院将与校企合作单位在师资共建、人才培养方案共定、促进毕业生高质量就业等方面深入研讨并达成合作意向,开拓出一条新的校企合作模式,在促进学校特色办学、开展现代学徒制、订单培养等工学结合方面有所突破,力求在今年应届毕业生顶岗实习工作取得更大的突破。

3.3 深化课程改革

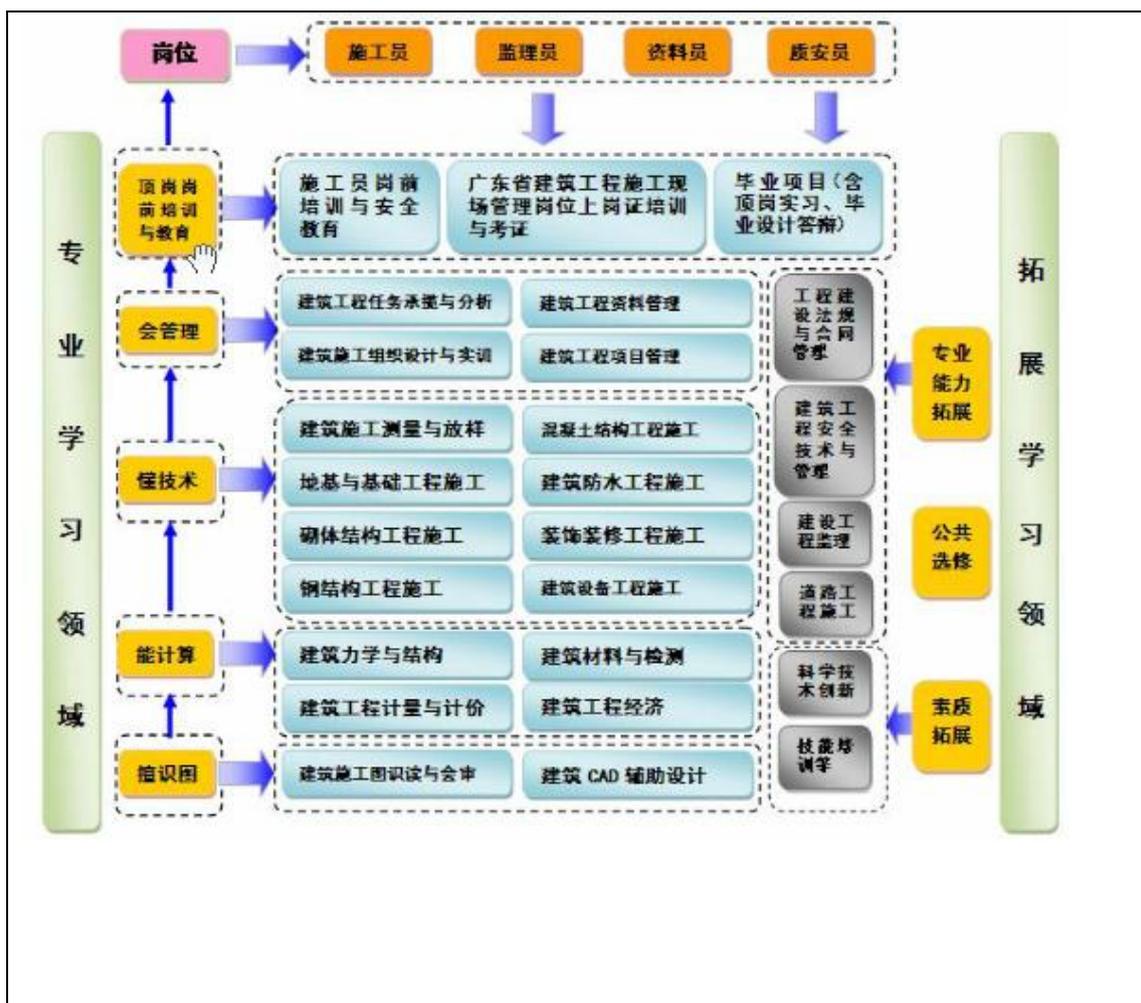
3.3.1 优化课程体系

根据工作过程课程开发的特点，研究建设工程项目的工作对象、工作任务、工作过程、职业岗位，进行工作任务分解，提炼典型工作，确定行动领域、学习领域，进行教学情境设计，构建由简单到复杂，由专项知识到综合知识人才培养框架。



案例 12：基于工作过程开发课程体系，依托项目任务训练学生能力

建筑工程技术专业通过行（企）业调研收集资料，召开专业共建委员会专题会议，根据广东省建筑行业现状和建设工程项目的岗位进行深入剖析的基础上，围绕“擅识图、能计算、懂技术、会管理”四大核心能力，设计了以工作过程为导向、项目任务为载体、能力训练为重点的课程体系，突出对学生职业能力的培养，组织实施教学。



3.3.2 改革教学模式

为了培训学生的岗位能力,提高学生实际操作技能,学院各专业根据专业岗位能力的需求,以及典型工作任务要求,全面推行现场教学、案例教学、项目教学、任务驱动、顶岗实习等灵活多样工学结合的教学模式。

案例 13 : 项目引领固知识,真题实做长技能。

建筑工程技术专业推行“项目导向、任务驱动”的教学模式,进行了多门课程的教学方法和教学手段的改革创新。以具体工程为背景,根据建筑产品生产过程,以建筑工程技术专业应具备的工程图识读、施工组织、项目管理、质量检测等岗位能力为典型工作任务,确定学习领域;与此同时,进行实践环节设计,形成由仿真实验、课程实训、专项实训、综合实训、顶岗实习组成的实践教学体系。在具体的教学活动中,按“课堂与工地同一、教具与工具同一、学生与员工同一”的思路,利用本专业央财实训基地和校企合作企业的优质资源,设计开发教学,

聘请工程施工企业的能工巧匠作为兼职教师指导学生实训,让学生在典型工作任务的驱动下,在全真模拟的职业氛围中实现专业知识和岗位技能的“做中学”、“学中做”。



3.3.3 校企开发课程 (教材)

我院 2014-2015 学年共立项出版校企合作教材 20 本,其中 8 本已出版,12 本成功立项。

序号	教材名称	主编	出版时间
1	大学生成长辅导	刘欣	2014 年 8 月
2	家具与陈设	文健	2014 年 12 月
3	住宅庭院设计	文健	2014 年 8 月
4	室内陈设设计	文健	2014 年 12 月
5	建筑工程安全技术与管理	曾澄波	2014 年 8 月
6	建筑装饰工程计量与计价	魏爱敏	2015 年 1 月
7	工程造价软件应用	蒋晓云	2015 年 3 月
8	建筑工程测量与实训项目化教程	方意	2015 年 1 月
9	建筑构造与识图实训	印宝权	2014 年立项建设
10	地基与基础实务	周晖	2014 年立项建设
11	室内软装饰设计教程	文健	2014 年立项建设
12	房屋建筑与装饰工程预算实训案例	张红霞	2014 年立项建设
13	安装工程计量与计价	曾澄波	2014 年立项建设
14	园林树木识别与应用(华南版)	周益平	2014 年立项建设
15	建筑工程预算	卢春燕	2014 年立项建设
16	建筑 CAD 实训教材	罗朝宝	2014 年立项建设
17	建筑材料	连丽	2014 年立项建设
18	建筑结构基础与识图实训	刘赛红	2014 年立项建设
19	建筑工程项目管理	万正河	2014 年立项建设
20	建筑工程测量	王国辉	2014 年立项建设

案例 14：全新视角合编教材，图文声像指导教学。

依托省级立项的精品资源共享课程《预算电算化》，总结教学过程，选取恰当的教学方法，与广联达软件股份有限公司一起合编了教材《工程造价软件应用》。

教材采用全新的学生视角，完全站在学生的角度，采用一个典型的工程案例——“培训楼工程”，从零开始，一步一步，“手把手”，教学生如何使用软件计算该项目的工程造价，没有概念、理论的阐述，不需公式、程序的识记，只需根据教材的演示来模仿操作，然后再独立完成一个新的工程项目，操作完成即掌握软件操作，又巩固了造价知识。同时本教材还附有配套的全书演示视频（附光盘），视频为上课现场录制，身临其境、图文声像并茂，全方位展示工作过程和操作细节。为了更大限度的资源共享，也为了教材的不断完善优化，本课程开设了网络课堂，以供与读者的交流互动。



3.3.4 建设精品课程

随着信息时代的快速发展，“互联网+”的概念应用到了各个领域，传统的教学模式受到了网络教学的很大冲击。因此，为适应学生接受信息方式的变化，也为了共享优秀教学资源的需求，学院在优化传统教学模式的同时，大力推进网络教学模式的推广与应用，并提出到 2016 年完成 50 门网络课程的建设目标。

目前有 42 门课程完成了网络课程建设,其中 2 门为省级精品资源共享课建设项目,26 门为校级优秀网络课程。

案例 15：“双元双线,一网三主”，《预算电算化》推行网络课堂。

为了加强学生的实践能力,拓宽学生的学习方式,预算电算化课程组对课程进行了“双元双线,一网三主”的教学模式改革,即“学校企业一起教,线上线下同下同时学,开通网络课堂,服务三个主体(学生、老师、社会学习者)”。

本课程的开发、设计、实施、以及考核评价全程都由学校和企业合作进行。授课过程全程录像,期末考核采用企业的认证考试做为考评成绩。同时建立“网络课堂”(网络课程网站),将所有教学文件上传网站,并开通了在线答疑、作业、考试、平时考勤等功能,实现了“只要有网,学生随时随地能学习”的目标。并且企业为网站提供了大量学习、培训、工作资料,因此“网络课堂”既是学生的在线课堂、也是老师的提升平台、更是社会学习者的工作伴侣。目前正在计划开通手机端平台,以实现“移动网络课堂”。

广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

2013年中央财政支持的职业教育实训基地建设项目
2014年广东省高职教育重点专业建设项目
2014年广东省高职教育实训基地建设项目

预算电算化

精品资源共享课

广州城建职业学院 | 广联达软件股份有限公司 | 校企共建课程

点击进入学习网站

- 首页
- 申报材料
- 课程设计
- 教学内容
- 教学团队
- 教学资源
- 建设环境
- 特色与创新
- 网络教学

申报表

自评报告

课程负责人

杨树峰老师,高级工程师、建设部注册监理工程师、水利部注册监理工程师、注册造价工程师、建设部注册一级建造师(建筑、公路)、广东省建设工程评标专家。毕业于扬州大学,参加过多项国家和省级重点工程建设以及国外工程施工。担任过技术负责人、项目经理、总监等职。[详细]

课程简介 | COURSE INTRODUCTION

课程定位:学生的在线课堂、老师的提升平台、社会学习者的工作伴侣。
建设方式:校企合作共同开发课程、建设课程、实施课程。
表现方式:资源浏览下载+同步教学视频+在线自测考试+在线提问答疑。
教学资源:原创+完整+系统+丰富+更新。
实践条件:2014广东省省级高职教育实训基地。
建设环境:常态管理+多方参与+制度保障。

特色与创新 | THE CHARACTERISTICS AND INNOVATION

1. 教学内容项目化,学习过程皆实操。

教学视频

预算电算化

基本资源

- 教学课件
- 课程标准
- 授课计划
- 实训项目(图纸)

3.4 加强教学管理（学分制改革、质量评价体系等）

案例 16：建筑工程学院召开期中座谈会

11月03日晚7时30分，建筑工程学院召开了本学期期中学生座谈会。学院副院长鄢维峰、文健、院长助理蒋晓云、办公室主任黎志宾出席并分别主持会议，各专业负责人、校院两级专兼职督导和14、15级各班学生代表参加了此次座谈会。

为及时了解广大学生对学院教育教学管理、学习环境等方面的意见和建议，进一步增强教学管理的针对性和实效性，提高服务水平和教学质量，学院对此次座谈会进行了具体工作安排，会上各班代表就开学以来的教师教学情况、班级班风学风情况、学校后勤服务等情况踊跃发言，学院相关部门领导进行了解答和说明，座谈会现场气氛融洽。

期中教学座谈会是全面了解教学工作的一个窗口，在教学管理与教学实施之间架起了一座连接的桥梁，倾听学生的心声，做到发现问题并解决问题，在改进教师的教学方法、提高教学质量等方面具有重要意义。

通过本次座谈，学院对学生反馈的相关情况将积极协调各部门进行处理解决，并尽快给予反馈。

3.5 突出实践教学

学院各专业在充分分析职业岗位能力的前提下，确定不同的职业能力训练形式，构建“多位一体”的实践教学体系，并建立专业实训项目库；采用“项目引领、任务驱动”的方式实施实践教学；每学期末开展实践教学成果展，进行交流评比，促进实践教学的良性发展。目前学院10个专业全部建立了专业实践教学体系，并逐步完善实训项目库。

案例 17：建筑工程技术专业构建三个层次、四位一体的实践教学体系

建筑工程技术专业围绕适应产业转型升级和企业技术革新需要的复合型、创新型和发展型技术技能人才培养目标，优化实训项目设计以丰富实践教学内容，注重学生的主动参与以强化实践教学环节。通过分析建筑工程技术专业所对应的核心职业岗位（施工员）工作任务与专业能力的要求，构建“专业基本实践、专业（核心能力）实践、专业综合实践”三个层次、“课内实验、课程设计、技能实训、实习”四位一体的专业实践教学体系，如下图所示。



案例 18：开展实践教学成果展，提升实践教学质量。

为深化实践教学改革，提高教学质量，突显专业特色，展示学生的实践动手能力，同时促进专业建设和教师教学经验交流，学院每学期末都开展实践教学成果展。成果展按专业、课程、学生成果分三个层面进行展出，意在突出各专业实践教学体系之间、课程之间和各任课老师之间的交流和评比。

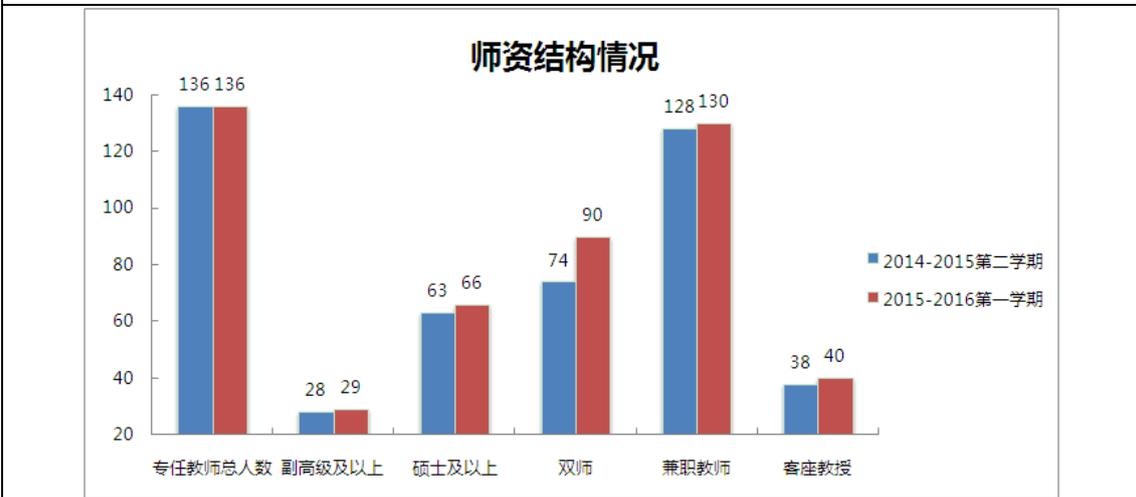
本学期的成果展共收集了 10 个专业的实践教学体系，136 门课程实训指导书，600 多份学生实训成果。经过各专业教研室的筛选、推荐，最终确定 10 个专业的“一图一表”，47 门课程的实训指导书及 75 位指导老师推荐的 150 余份学生实训成果参加本次展出。



3.6 建设双师团队

学院积极通过社会招聘或从合作企业、高校引进专任、兼职教师，在人才引进工作过程中，坚持学科专业所需，坚持引进高学历和高职称人员，坚持引进“双师型”人才；进一步加强专业带头人、骨干教师、双师型教师培养，使师资队伍结构更合理、教师职业能力呈“递进式”上升。

案例 19:



3.7 注重科技开发

本年度我建筑工程学院以专利申请为切入点,围绕重点专业建设加大科研团队建设,培育科研特色,完成了108项专利技术研发,其中外观专利100项,实用新型专利8项;获得专利证书与授权41项。省级以上技能竞赛获奖近百人次,获评国家级优秀教师1人、南粤优秀教师1人、广州市优秀教育工作者1人、城建教学名师2人、“千百十”培养对象2人、“国内访问学者”4人。

案例 20 : 文健副院长亲自带队成立专利研发小组,落实创新强校“7个100”目标

建筑工程学院紧紧围绕学校《2014-2015 学年工作目标责任书》,以“三大改革、十项任务”为中心开展工作,为落实学校创新强校工程“7个100”建设任务中“校企合作开发专利100项”目标,建筑工程学院文健副院长亲自带队成立专利研发与制作小组,从本学期开学到现在,此小组已经成功申报多项外观设计专利,其中已有41项获得中华人民共和国国家知识产权局颁发的外观设计专利证书,专利权人为广州城建职业学院。



案例 21：教师齐心攻难关，我院喜获多项计算机软件著作权（建筑类）

为更好的推进我院科技开发工作，在学院领导的带动与鼓励下，我院多位青年教师自发组成科技开发攻关小组，结合自身知识与学校资源，积极申报各项发明专利与著作权。其中我院李秀娟老师参与开发的“大型建筑光照计算评估软件 v1.0”，万正河老师参与开发的“建筑集成智能化管理系统 v1.0”，周燕来老师参与开发的“基于云计算的智能建筑大数据分析系统 v1.0”，均喜获国家计算机软件著作权。



3.8 开展对外合作

与广州华阳国际建筑设计集团、广州铂域建筑设计有限公司、广州本筑信息科技有限公司、广东惠通工程股份有限公司、广州库塔工程设计有限公司等大中型企业深度合作，在校内分别成立“教学公司”：城建-华阳建筑设计技术研发中心、城建-铂域建筑设计研发中心、城建-本筑 BIM 技术研发应用中心、城建-惠通工程结算检查中心、城建-周绍南、陆战兵大师工作室；同时与广州恒盛建筑工程有限公司、佛山中辰钢结构有限公司、东莞广强地基工程有限公司、云浮翔顺集团、东莞启光钢结构有限公司等合作办学。

案例 21：城建-中辰订单班，探索“学徒制”订单培养 提升学生就业能力

我院学期初即紧密结合我校创新强校“1177”工程建设，依据专业建设需求和学院发展规划，将校企合作思路由原来的重在促进实习就业调整为以推进专业建设、人才培养为主，同时兼顾实习就业。广东中辰钢结构有限公司作为我院长期校企合作单位，双方共同围绕“现代学徒制”培养基本要求专门制定的订单班人才培养方案，不仅是希

望将我院学子培养成岗位技术过硬、职业素养良好、创新改善能力较强的优秀人才，也是我院实行工学结合、创新人才培养模式的具体行动，同时还是日后会积极推进的校企双方各展所长、共同育人的合作发展方向。



案例 21：城建-周绍南大师工作室，创新强校求发展，合作共赢育人才

9月16日上午，我校在行政楼517会议室隆重举行建筑设计校企合作暨“周绍南、陆战兵大师工作室”签约仪式。广州库塔工程设计有限公司总经理、总建筑师周绍南，国家一级建筑师陆战兵及我校党委书记、副校长杨清国，实训设备处处长符裕，建筑工程学院副院长文健、校企合作专员苏崇坚代表校企双方出席仪式。仪式由文健副院长主持。

仪式伊始，杨清国书记致辞，对校企合作的签约和“周绍南、陆战兵大师工作室”的成立表示祝贺。他强调，我校大师工作室的建立旨在紧跟我校“创新强校”精神，切实践行“1177工程”要求。这不仅给技能大师创造了环境、提供了平台，更便于他们为学院人才培养进行指导。另外，杨清国书记还对双方下一步更深层次的合作提出了建议与方向指导。

随后，文健副院长介绍了周绍南、陆战兵两位大师的情况，结合两位大师前期在学生培养方面成功的案例，交流了建筑工程学院在技能人才培养和使用方面的经验。

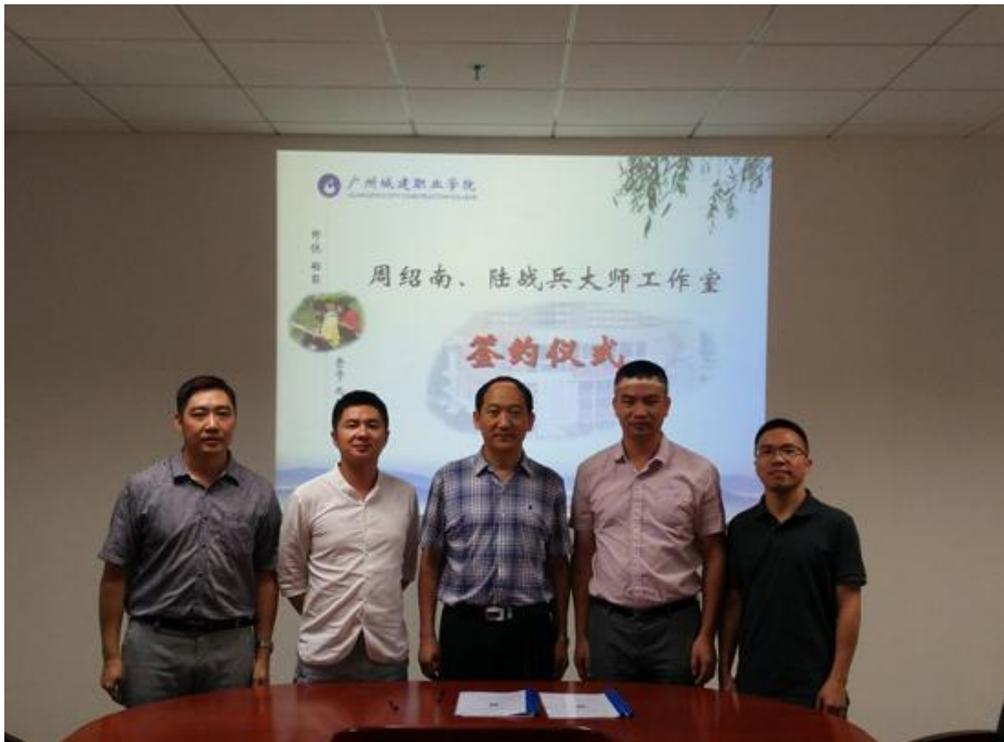
接着，周绍南总经理代表公司发言，他感谢能有这样一个机会和学院开展合作，在

简要介绍完企业现状和发展规划后，希望以此次校企合作签约和技能大师工作室成立为契机，进一步加强与学院的合作，达到共赢。

交流过后，杨清国书记与周绍南总经理共同签署了大师工作室合作协议，这也标志着我校建筑工程学院首个大师工作室正式成立。在接下来的工作中，建筑工程学院也将按照学校“创新强校”各项工作的要求，大力推动大师工作室的各项建设。

2015年9月16日上午，我校在行政楼517会议室隆重举行建筑设计校企合作暨“周绍南、陆战兵大师工作室”签约仪式。广州库塔工程设计有限公司总经理、总建筑师周绍南，国家一级建筑师陆战兵及我校党委书记、副校长杨清国，实训设备处处长符裕，建筑工程学院副院长文健、校企合作专员苏崇坚代表校企双方出席仪式。仪式由文健副院长主持。

我校大师工作室的建立旨在紧跟我校“创新强校”精神，切实践行“1177工程”要求。这不仅给技能大师创造了环境、提供了平台，更便于他们为学院人才培养进行指导。周绍南、陆战兵两位大师作为我校客座教师，前期在学生培养方面已有多次成功的案例，此次技能大师工作室成立为契机，两位大师也将进一步加强与学院的合作，达到共赢，共同为建筑行业培养精英人才。



4.服务贡献

4.1 开展职业培训

建筑工程学院依托学校的软硬件条件与企业开展深度合作，采取学校出场地和专业教师、学生，企业投资设备、提供技术和项目的方式，合作完成对外承接的建筑设计和建筑工程施工项目，创造了一定的经济产值。同时，整合学校与企业资源对外开展职业技能培训和企业员工培训。

案例 22：从化市建筑业协会开展广东省小型工程项目负责人延续继续教育培训教学

2015年8月，在我院方金刚老师的引荐下，从化市建筑业协会委托我院共同开展广东省小型工程项目负责人延续继续教育培训教学，我校作为从化市建筑业协会常任理事单位，院领导对本次培训高度重视，调配骨干教师负责本次培训项目、委派校企合作专员苏崇坚协调处理场地后勤等问题，保证了本次对外职业培训的顺利进行，本次培训也受到从化市建筑业协会及参与培训的人员的一致好评。同时，建筑工程学院以此次培训为契机与从化市建筑业协会开展深度合作。

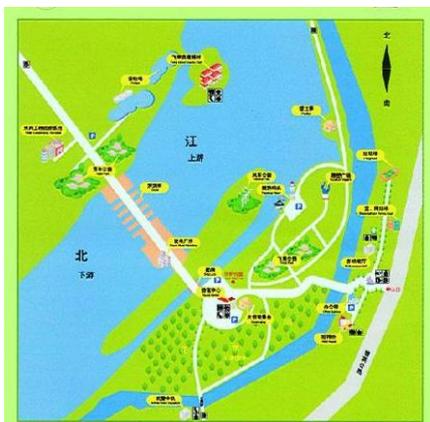


4.2 开展“四技”服务

四技服务是高职院校的一项重要工作之一，是提高专业教师职业能力的一个重要途径。建筑工程学院积极组织开展对外服务和社会培训工作。

案例 23：联系企业，积极开展 BIM 技术开发服务

建筑信息化模型 (BIM) 技术专业是国家骨干高职院校建设的重点专业，我院积极联系 BIM 技术实力雄厚的广州本筑信息科技有限公司，与其合作共同建设“城建-本筑 BIM 技术研发应用中心”。我院以适应高职教育思想、观念的改革为先导，以教学改革为核心，以教学基本建设为重点，重质量，出特色，主动适应现代建筑技术的发展的需要，创出高水平的高职院校 BIM 项目培养实训基地，提升师生 BIM 技术水平，为企业提供 BIM 技术开发服务。



广东飞来峡水利枢纽位于清远市东北约 40 公里的北江河段上，是广东省目前最大的综合性水利枢纽工程。它主要以防洪为主，同时兼有发电、航运、供水和改善生态环境等作用，是北江流域综合治理的关键工程。

我院部分师生与本筑公司人员负责该工程 1 期部分地段的 BIM 建模工作。

案例 24：发挥区位优势，为中铁一局局邓村段地铁建设提供测量技术服务



广州市轨道交通十四号线建设是广州的民生工程，其中该线邓村段建设主要有中国中铁一局负责测量、规划建设。我校利用学校与邓村段路途较近，且我校相关测量仪器齐全的优势，积极为地铁建设提供技术服务，主要包括邓村车辆段与综合基地施工 II 标段内主要建筑：邓村车辆段共设建筑单体 14 个，

分别为联合检修库、运用库、综合楼、物资总库、调机与工程车库、牵引降压混合变电所、洗车机棚与控制室、易燃品库、门卫 X2、污水处理站、材料棚、邓村主变电所等工程项目的控制点的放样及复测。

案例 24：城建-惠通工程结算检查中心，为项目提供造价技术咨询

2015 年 10 月，在我校李纯钢老师的引荐下，广东惠通工程顾问有限公司领导一行四人参访我校，与我校洽谈共建工程结算检查中心事宜。11 月，在校企双方的通力配合下，“城建-惠通工程结算检查中心”挂牌成立，并受广东惠通工程顾问有限公司委托以“城建-惠通工程结算检查中心”为载体，以我校造价专业老师及部分优秀学生为主要人员，承接该公司项目，首期项目服务款预计五十万。



案例 24：推动专利转化，实现技术转让与推广

在我院目前已经获批的 100 项外观专利项目中，目前已有多项专利与厂家合作，实现专利转化，其中由文健、林怡标、张双、胡娉老师共同设计的“壁虎 U 盘”（外观专利号：3119045），已投入生产，实现专利转化，成为我校目前馈赠外校来宾所使用的礼物。



4.3 组织社区服务（志愿者服务等）

我院共有志愿者 2755 名，1 个市级志愿项目。同时，为了加强学生社区管理服务，我院于 2014 年 12 月 25 日成立了学生社区管理委员会，共有 63 名成员，该学生机构组织主要负责我院学生的社区日常管理工作，并进行学生宿舍的常规检查，以及与学校学生社区管理中心对接，落实我院学生的社区管理常规工作。

案例 24：学雷锋“蔚”蓝天 建工学子在行动

为弘扬雷锋精神，深化学雷锋活动，培养学生养成良好习惯、服务社会的优良品质，加强学校精神文明建设，构建和谐校园的良好精神风貌，建筑工程学院三月份分别开展校园实训室大扫除和地球一小时熄灯活动。

2015 年 3 月中旬，建筑工程学院 45 名志愿者来到建工机电楼开展扫除活动，志愿者们耐心清洗、挥洒汗水、相互合作、热情高涨。经过两个多小时的努力，建工机电楼的各处焕然一新，特别是地板、墙壁和玻璃。不仅为同学们和老师们提供一个舒心的学习环境，也营造了一个良好清洁的校园环境，更培养了志愿者之间相互协作能力，增进友谊。

3 月 27 日，我们为 28 日的“地球熄灯一小时”活动进行宣传，今年是世界第九个“地球熄灯一小时”宣传日。为响应我国今年“蓝天保蔚站”的号召，以及应对全球气候变化的主题，我们以在饭堂门前举牌及骑车在校园内呼应的方式宣传大家在 3 月 28 日当天晚上的 20:30~21:30 关闭电脑、手机充电器等电源，走出网络、走向室外，亲近自然，和好友一起仰望星空，感受黑夜的魅力，据不完全统计，当天至少超过六百余间宿舍参与这次活动。

通过这系列活动建工学子们不仅体会到其实雷锋就是生活中的点滴，而且也感悟到只要愿意付出行动雷锋就在我们身边；做好小事也是学雷锋，也可以传递以心暖心的正能量。



案例 25：高举创强精神 营造和谐社区

大学生活二分之一以上的时间是在宿舍中度过的。宿舍不仅是大学生们生活、学习的主要场所，也是学生们传播信息、交流思想、探讨问题的重要地方，同时还是培养学生自我管理、自我教育、自我服务能力的实践课堂，是大学育人的重要阵地。

为进一步加强对学生们的安全教育工作，保障学生人身财产安全，杜绝学生安全隐患。2015年10月9日晚上9时，建筑工程学院党总支书记张双副院长亲自率队带领全体辅导员以及社管会学生干部60余人在全院范围内开展了学生宿舍安全隐患排查。

此次检查主要内容是学生在宿舍是否使用违章电器，是否将电线私拉乱接。张双副院长认真查看宿舍的卫生状况，检查安全隐患问题，关心同学们在学习和生活上等情况，对同学们提出了三点要求：一是要严格遵守学校宿舍安全管理条例规定，坚决杜绝大功率电器的使用，消除安全隐患；二是要保持宿舍卫生整洁，营造良好的学习生活环境，争创文明宿舍；三是要做好换季宿舍通风等工作，注意预防季节性疾病。经过将近两个小时的检查，发现各宿舍安全状况普遍良好，仅在个别宿舍发现了超过1000W的吹风机、电水壶和电磁炉等违规电器。

自2014年12月，我院成立了社区管理委员会，并相继出台了《建筑工程学院学生宿舍管理条例》和《建筑工程学院宿舍安全隐患排查细则》等配套措施。以“青春同伴，筑梦社区”为主题，建立并培养大学生打造“宿舍文化”，积极营造安全、和谐、文明的宿舍环境，使学生们能够安静舒心的读书、学习。

此次宿舍安全隐患排查体现全院上下对学生宿舍安全、卫生管理工作的高度重视，增强了学生对使用违规大功率电器潜在危害的认识，进一步营造安全和谐的宿舍生活环境，为创建文明校园、平安校园发挥了积极作用，同时也是学院为落实学校创强精神的和谐发展，不懈努力的具体表现。



辅导员参与宿舍安全隐患排查



社区管理委员会干部认真检查宿舍

5.问题与措施

5.1 师资队伍结构优化任重道远

高素质的师资队伍是提高学校人才培养质量的关键,也是民办高职院校的软肋。既懂教育、也懂技术;既熟悉专业、又了解产业变化;既清楚学生的知识结构与水平、又明白企业行业对人才素质的需求。数量充足,结构合理,这样的师资队伍才是高职院校的福音。

稳定教师队伍提高教师工作积极性和执(职)教能力,保障教学质量,改善师资队伍结构,提高教科研能力和社会服务能力,还需要建立健全人事制度。

5.2 校企合作的长效机制与“双主体”育人的功能有待提高

推进校企“双主体”办学,“双主体”合作办学模式需要不断总结和丰富,加强专业建设和人才培养方案的改革,推动学生科技创新活动,强化校企合作的长效机制,保证校企双主体育人以满足技术技能人才培养的需要。

5.3 实践教学体系的建立与实践项目设计需要进一步优化

技术技能型人才的内涵需要研究,“复合型、创新型、发展型”三个特征如何体现和实现需要探索;按照“双需求”(岗位需求和技术活动全过程的需求)和技术技能型人才的培养规格等重构人才培养方案和专业课程体系;按照“四融合”(基本技术技能融合、专业技术技能融合、综合技术技能融合、创新技术技能融合)的方式构建实践教学体系,完善实训条件建设;按照“三组合”(专家、企业讲师、教师)方式构建师资团队;按照“三评价”(课程评价、项目评价、社会评价)的标准构建技术技能型人才多元评价体系。

5.4 顶岗实习管理与学生就业政策亟待政府支持

建筑类专业学生实习风险大,如何提高学生顶岗实习的安全保障,建立健全相关机制,促成较多的集中顶岗实习机会和促进学生就业亟待政策支持。