

2.1 2015 级建筑设计专业人才培养方案

专业代码：560101 专业大类名称：土建大类 专业二级名称：建筑设计

编制团队：建筑设计教研室全体教师

执笔者：刘圆圆

审核人：鄢维峰

批准人：程忠国

一、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展的，具有良好的职业道德，掌握建筑设计专业必备知识的建筑设计类专门人才。通过学习使学生具备较高图面表现能力和计算机辅助绘图能力，能从事建筑方案设计、建筑施工图编制、建筑效果图处理、建筑模型制作等工作，并能参与城市开发、房地产策划等，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。

二、招生对象及学习年限

(一) 招生对象：普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生。

(二) 学制：基本学制三年，实行弹性学制。

三、就业岗位分析

表 1 建筑设计专业就业岗位一览表

类别	岗位名称	主要工作任务描述	职业资格证书 (名称与等级)	考证要求 (必考/选考)
核心 岗位	建筑设计师助理	进行方案草图的深入与完善工作，协助建筑师完成建筑设计方案图或者相关文件的编制等工作。	助理建筑师 员级	需工作满一年，并出示工作证明
拓展 岗位	建筑施工图绘图员	从事建筑施工图的设计和绘制工作，在建筑师的指导下，配合结构、设备等专业完成建筑施工图。	计算机绘图员 中级	必考
	电脑效果图制作员	从事建筑电脑效果图的设计与制作，建筑设计相关文本、标书的排版与制作等工作。	图形图像操作员 初级	选考
	施工跟单员	主要在建筑施工现场根据建筑设计方案协助建筑师从事项目施工跟进和质量监督工作。	施工员证	选考
	设计资料员	主要负责对公司文件、工程项目资料进行收集、整理、筛分、建档、归档、移交工作的管理。	资料员证	选考

四、培养规格

(一) 专业能力

- (1) 具有系统工程的初步知识和较宽的专业知识；
- (2) 具有熟练的制图能力和建筑美学的修养；
- (3) 具有建筑群体规划设计、城市局部的详细规划和建筑材料、设备选用的能力；
- (4) 具有较强的计算机技术运用和控制能力；
- (5) 具有较强的外语阅读能力；一定的听、译、写作能力；
- (6) 受到良好的职业建筑师训练，具有初步的工程设计能力。

(二) 方法能力

- (1) 具有较强的自学能力和适应科技发展的应变能力；
- (2) 具有职业规划能力；
- (3) 具有初步的科学实验、文献检索、情报信息利用方面的能力；
- (4) 具有决策能力。

(三) 社会能力

- (1) 具有良好的思想品德、法制观念和职业道德，具有吃苦耐劳精神；
- (2) 具有爱岗敬业、诚实守信、务实勤奋、谦虚好学的品质；
- (3) 具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系；
- (4) 具有健康的体魄和健全的人格，形成良好的行为习惯；
- (5) 具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心；
- (6) 具有与人沟通合作的团队协作能力；
- (7) 具有很强的时间观念。

五、毕业标准

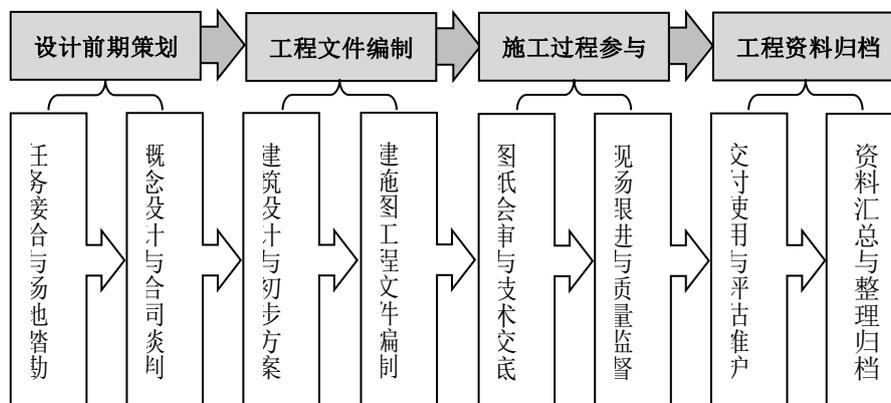
(一) 本专业学生必须修满136学分，其中必修课111学分，限选课14学分，任选课3学分和综合素质教育课8学分(含达到《国家学生体质健康标准》的要求)；

(二) 取得本专业教学计划规定的职业资格(岗位技能)证书(计算机绘图员中级证书)；

(三) 参加半年以上顶岗实习并取得合格成绩。

六、课程体系开发分析

(一) 核心岗位工作过程分析(用图表形式描述)



(二) 岗位工作任务与职业能力分析

表2 建筑设计专业岗位工作任务与职业能力分析表

类别	核心岗位	工作任务	职业能力分析
核心岗位	建筑设计师助理	设计前期策划；工程文件编制；施工过程参与；资料归档整理；	协助设计师完成包括公建、居建及小区、高层等项目从前期策划到方案设计到施工图编制及其施工跟进和资料管理等工作；
拓展岗位	建筑施工图绘图员	与结构、设备等专业相协调配合，准确并快速绘制建筑施工图；	熟练掌握工程文件建筑施工图编制深度要求，能够与相关专业做好沟通工作，能够准确并快速绘制建筑施工图；
	电脑效果图制作员	制作电脑效果图，及其相关文本、标书的排版与制作等工作；	能够熟练操作图形图像处理的相关软件，并根据建筑设计师的要求，渲染制作电脑效果图，及其相关文本、标书等；
	施工跟单员	施工现场跟踪管理；及时与设计方反馈并现场问题协调处理；	全程跟进工程施工，能够在施工现场根据建筑设计方案协助建筑师对项目施工进行跟进和质量监督工作；
	设计资料员	对公司文件、工程资料进行收集、整理、筛分、建档等工作；	配合建筑师或项目经理，完成公司文件、工程项目资料进行收集、整理、筛分、建档、归档、移交工作和其他交办事宜。

(三) 专业核心课程与职业资格考证及职业技能竞赛内容分析

表3 建筑设计专业职业能力核心课程分析表

职业能力	课程名称	主要教学模块内容	职业资格(技能)考核内容与要求	职业技能竞赛项目内容与要求	参考学时
能够根据项目委托方进行合理的前期策划分析，并按城市规划条件和任务要求，进行场地设计	建筑场地设计	1. 建筑设计前期策划 2. 场地设计	能够根据项目委托方对待建项目进行合理的前期策划分析，并按城市规划条件和任务要求，进行场地设计	1. 挑战杯 2. 霍普杯 3. AUTODESK REVIT 杯 3. 华诺杯 4. 和谐杯	48
能根据要求进行套型设计，别墅设计，公寓，小高层设计和小区规划，功能明确、布局合理。	居住建筑与小区规划	1. 套型设计、别墅、公寓、塔式住栋设计； 2. 居住小区规划设计	能按使用要求对居住套型进行设计，并合理设计别墅，公寓，小高层和小区规划，使功能明确、设计合理。	1. 挑战杯 2. 霍普杯 3. AUTODESK REVIT 杯 3. 华诺杯 4. 和谐杯	54

能根据要求并遵循国家相关设计规范，合理设计常见的公共建筑，做到安全实用，美观大方。	公共建筑设计	1. 茶室、餐馆、幼儿园； 2. 中小学、旅馆、文化馆； 3. 快题设计模块	能根据要求并遵循国家相关设计规范，合理设计常见的公共建筑，做到安全实用，节能环保，美观大方。	1. 挑战杯 2. 霍普杯 3. AUTODESK REVIT 杯 3. 华诺杯 4. 和谐杯	128
根据要求合理设计高层综合体，结构合理、处理好标准层核心体和做好安全疏散设计。	高层建筑设计	1. 高层综合体的结构 2. 高层综合体的标准层 3. 高层综合体的造型	能根据要求设计高层综合体，从结构选型、设备层处理、立面造型以及标准层核心体和做好安全疏散设计。	1. 挑战杯 2. 霍普杯 3. AUTODESK REVIT 杯 3. 华诺杯 4. 和谐杯	54
在校期能考取相关职业资格证书(必考:计算机绘图员;选考:建筑设计员;备考:二级建筑师)	绘图员中级培训与考证	1. 绘图员考证 实务上机操作	在校期能考取相关职业资格证书。(必考:计算机绘图员;选考:建筑设计员;备考:二级建筑师)	计算机绘图员 中级考证	16

(四) 实践教学课程分析

表 4 建筑设计专业实践教学课程分析表

实践教学环节	主要理论知识与技术技能要求	实践教学课程名称	主要实训项目	实训实习场地(校内/校外)	参考学时
知岗	熟悉设计院的工作模式，通过参观实习对建筑设计有感性认识	认知实习	参观知名建筑企业考察广州市新建筑和古建筑，完成建筑认知实习报告。	校外	8
跟岗	建筑制图与识图 投影原理 房屋建筑制图统一标准	施工图抄绘	识读并抄绘建筑施工图	校内	1W
模岗	公共建筑设计 居住建筑与规划 高层建筑设计	毕业设计	图书馆、高层旅馆、住宅规划小区等设计课题	校内	8W
顶岗	公共建筑设计 居住建筑与规划 高层建筑设计	顶岗实习	企业真实工程项目	校外	16W

注：参考学时中的整周实训以“周”为单位计算。

七、专业教学计划进程表（附后）

八、学年学期教学活动安排

表5 建筑设计专业学年学期教学活动安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
第一学期18	=	=	☆	☆	△	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	=	=	=	
第二学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	※	※	=	=	=	
第三学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	=	=	=	
第四学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	=	=	=	
第五学期20	—	—	□	□	□	□	□	□	□	□	※	※	■	■	■	■	■	■	■	■	■	=	=	=
第六学期16	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	毕业离校							

注：= 为放假时间，— 为课堂教学，※考试，△入学教育，☆军训，■毕业实习，◆课程集中实验与实习，○职业群基础及技能实训，◇职业技能与认证实训，□顶岗实习与毕业设计（含毕业答辩）。

九、各类课程学时学分与教学周安排

表6 建筑设计专业各类课程学时与学分比例分析表

学习领域	学时数	学时占%	学分数	学分占%
公共基础学习领域（必修）	517	21.39	30	22.06
专业基础学习领域（必修）	576	23.83	35	25.74
专业能力学习领域（必修）	924	38.23	46	33.82
专业拓展学习领域（限选）	224	9.27	14	10.29
人文素质教育（任选）	48	1.99	3	2.21
大学生素质拓展（必修）	128	5.30	8	5.88
合 计	2417	100.00	136	100.00
理论课总学时	857	35.46	—	—
实践课总学时	1336	55.28	—	—
合 计	2417	100.00	—	—

表7 建筑设计专业教学周安排表

项 目	合计周数	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
教学计划周数	104	16		18		18		18		18		16	
实践教学周数	33		3		2		0		0		8		16
理实教学周数	71	13		16		18		18		10		0	
考试周	10	2		2		2		2		2		0	
放假周数	24	5		3		3		3		3		7	
合 计	138	23		23		23		23		23		23	

十、专业特色培育思路

（一）人才培养模式

建筑设计专业人才培养模式依托区域建筑行业，构建了以工作岗位为导向，以“面向企业，立足岗位，基础够用，注重素质，强化应用，突出能力”为指导思想的三阶段培养模式：第一阶段为专业基础课学习领域，即第1第2学期；第二阶段为专业能力课、专业拓展课学习领域，即第3第4第5学期；第三阶段为第6学期，为毕业设计和顶岗实习阶段。

其中订单班人才培养则在此基础上于第二阶段的第5学期由合作企业介入，进行接力教学，在校完成校企共育，第6学期由学生自愿与订单企业考核相结合签订就业协议书，并到合作企业进行顶岗实习，实行一对一的现代学徒制。

（二）课程教学模式

基于工作过程的课程体系设计可以归纳为“四分析”、“一体系”、“一标准”和“一对接”：四分析：岗位分析、工作任务分析、工作过程分析、职业能力分析；一体系：理论与实践一体系；一标准：课程标准；一对接：与岗位职业能力相对接。基于工作过程的课程体系设计构建了适应高技能人才成长规律的高职课程体系框架，着眼于学生的全面发展与可持续发展，并根据专业特点，将职业素养融入专业培养体系；

课程体系以工作任务为载体进行学习情境设计：即对实际工作任务进行分析归纳整合，并结合工作过程实行课程开发，实现学习情境整体设计；

创建了以设计研发中心为平台的“职业情境化”教学模式：在真实的企业工作环境中，学生以完成项目的方式进行学习，是一种深层次的工学结合；

以任务为驱动，教学做一体的教学组织形式：专业基础技能课程和核心技能课程实现了将理论知识与岗位技能融为一体，学生边做边学，边学边做，学做结合，教学做一体，进行职业规范化训练；

构建以能力培养目标为重点的全学程能力考核标准：把专业技能考核贯穿于整个教学过程中，建立起一套完整的专业技能考核体系，逐步形成知识和能力双考核；

构建以能力培养目标为重点的全学程能力考核标准。

（三）实践教学体系

建筑设计专业校内实训室建设依托我院省级重点专业建筑工程技术专业，现有校内实训分基地：建筑设计实训基地、建筑环境实训基地，总建筑面积6000多平方米。可承接建筑方案设计、效果图表现、建筑施工图设计、模型制作等工程任务；

目前本专业稳定的校外实践教学基地3家，广州华阳国际设计集团，广州铂域建筑设计有限公司，广州本筑信息科技有限公司，同时与这些实习基地的合作也是多方位的，企业既

是实习基地，也是就业基地、科研基地、外聘教师基地，有力的补充了教学资源，拓宽了学生的就业市场。

（四）校企协同创新

本专业坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，依托广州市建筑业联合会与广州建筑集团的行业企业背景优势，与广东省著名的建筑行业企业进行合作共建，参与合作共建的企业多达三十多家。其中与广州华阳国际设计集团、广州铂域建筑设计有限公司开展深度合作，即：“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，专业建设取得了显著成效。全面提升教育教学质量，增强办学吸引力。

十一、企业兼职教师承担专业课方案

表 8 建筑设计专业企业兼职教师承担专业课方案

序号	课程性质	课程名称	学时	兼职教师承担		备注
				教学内容	课时	
1	指导毕业设计	《毕业设计》	192	毕业设计方案指导	192	
2	指导顶岗设计	《顶岗实习》	384	设计指导	384	

注：课程性质为专业必修课、专业限选课；教学内容为理论教学、实训指导、理论+实践教学、指导顶岗实习、指导毕业设计等

十二、专业共建委员会成员基本情况

表 9 建筑设计专业共建委员会成员基本情况表

序号	委员姓名	委员职务	所在单位 行政职务	现有专业 技术职务	所在单位
1	林小松	委员	教师	教授	广州城建职业学院
2	文健	委员	副院长	高级工程师	广州城建职业学院
3	刘圆圆	委员	专业负责人	讲师	广州城建职业学院
4	矫苏宁	委员	教研室副主任	讲师	广州城建职业学院
5	余煜昕	副主任	设计总监	高级工程师	华阳国际设计集团广州分公司
6	周绍楠	委员	设计总监	高级工程师	华阳国际设计集团广州分公司
7	郑成标	委员	总经理	高级工程师	广州铂域建筑设计工程有限公司
8	陈裕龙	委员	副总经理	高级工程师	广东华坤建设集团有限公司
9	肖至	委员	总经理	高级工程师	广州景森工程设计顾问有限公司

附：专业教学计划进程表